

HOP HIT



2

BAUSTEIN: RACKETSPIELE

KOMPETENZ



- Konzentration und Fokus auf den Ball und Treffpunkt
- Einführung des Split-Steps

MATERIAL



- Weiche Bälle (ca. 10 cm bis 20 cm Durchmesser)
- Rote Bälle
- Hütchen/Pylonen

ÜBUNGSBESCHREIBUNG

- Zwei Kinder rollen mit dem Tennisschläger in einem markierten Feld den Ball hin und her.
- Das markierte Feld hat die Größe eines Tennisfeldes (Red Court) und wird mit Hütchen abgesteckt.
- Wenn ein Kind den Ball trifft, ruft das andere Kind „Hop“ und macht einen Hopser.
- Wenn das Kind selbst den Ball trifft, ruft es „Hit“.

Variation:

- „Hit“ und „Hop“ können durch andere Namen ersetzt werden, z.B. „King“ und „Kong“ oder „Tipp“ und „Top“ (der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt).
 - Erst ein Kind sagt „Hop“ und „Hit“, in der nächsten Runde das andere Kind.
 - Beide Kinder sagen jeweils „Hop“ und „Hit“.
 - Varianten mit Vorhand, Rückhand, im Wechsel beliebig wählen.
- Implizites Lernverhalten fördern, nach Bedarf Position und Griffhaltung anpassen.

ÜBUNGSSKIZZE

