

# HOP HIT



2

## BAUSTEIN: RACKETSPIELE

### KOMPETENZ



- Konzentration und Fokus auf den Ball und Treffpunkt
- Einführung des Split-Steps

### MATERIAL



- Weiche Bälle (ca. 10 cm bis 20 cm Durchmesser)
- Rote Bälle
- Hütchen/Pylonen

## ÜBUNGSSKIZZE



## ÜBUNGSBESCHREIBUNG

- Zwei Kinder rollen mit dem Tennisschläger in einem markierten Feld den Ball hin und her.
- Das markierte Feld hat die Größe eines Tennisfeldes (Red Court) und wird mit Hütchen abgesteckt.
- Wenn ein Kind den Ball trifft, ruft das andere Kind „Hop“ und macht einen Hopser.
- Wenn das Kind selbst den Ball trifft, ruft es „Hit“.

### Variation:

- a. „Hit“ und „Hop“ können durch andere Namen ersetzt werden, z.B. „King“ und „Kong“ oder „Tipp“ und „Top“ (der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt).
  - b. Erst ein Kind sagt „Hop“ und „Hit“, in der nächsten Runde das andere Kind.
  - c. Beide Kinder sagen jeweils „Hop“ und „Hit“.
  - d. Varianten mit Vorhand, Rückhand, im Wechsel beliebig wählen.
- Implizites Lernverhalten fördern, nach Bedarf Position und Griffhaltung anpassen.